

Imparare dagli estremi

Imparare dagli estremi è un'azione preparatoria volta ad affrontare le disuguaglianze nell'accesso all'istruzione digitale.



Image by StartupStockPhotos from Pixabay

Il progetto, [Learning from Extreme \(LFE \(https://learningfromtheextremes.eu/calls/\)\)](https://learningfromtheextremes.eu/calls/), è iniziato il 1^o febbraio 2022 e ha immediatamente avviato le sue attività lanciando un [invito aperto alla partecipazione \(https://learningfromtheextremes.eu/calls/\)](https://learningfromtheextremes.eu/calls/) attraverso il sostegno finanziario a terzi (FSTP). Il presente invito mira a finanziare la realizzazione di progetti pilota per consentire alle scuole primarie, secondarie e professionali di beneficiare delle soluzioni tecniche più adeguate per ridurre il divario digitale subito dagli alunni provenienti da zone e comunità con scarsa connettività, accesso limitato o nullo ai dispositivi e agli strumenti e ai contenuti didattici digitali.

L'invito è aperto fino al 30 settembre 2022 e può essere visualizzato sul [portale della Commissione europea Funding & Tenders per gli inviti a presentare proposte concorrenziali \(https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/competitive-calls\)](https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/competitive-calls) (Aumentare l'accesso agli strumenti educativi in aree e comunità con scarsa connettività o accesso alle tecnologie — Apprendere dall'invito aperto Extremes per il sostegno finanziario alle scuole remote) e sulla [pagina web del progetto LFE \(https://learningfromtheextremes.eu/calls/\)](https://learningfromtheextremes.eu/calls/).

L'obiettivo generale della presente azione preparatoria è affrontare le disuguaglianze nell'accesso all'istruzione digitale migliorando l'inclusione e riducendo il divario digitale subito dagli alunni provenienti da zone remote e da comunità con scarsa connettività, accesso limitato o nullo ai dispositivi e agli strumenti e ai contenuti didattici digitali.

Inoltre, questa azione mira a sviluppare una strategia volta ad aumentare l'accesso all'istruzione digitale nelle zone remote e nelle comunità dell'UE che necessitano per lo più di tale sostegno. L'azione realizzerà inoltre azioni di diffusione nelle scuole primarie, secondarie e professionali al fine di attuare e testare alcune delle soluzioni tecniche più adatte per ridurre il divario digitale cui sono confrontati gli alunni provenienti da zone e comunità remote. Tali azioni di diffusione saranno accompagnate da servizi mirati di consultazione e formazione in materia di istruzione per le scuole e gli insegnanti.

Il progetto LFE è stato selezionato nell'ambito dell'invito ad azioni preparatorie, [Accrescere l'accesso agli strumenti educativi](https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-details/ppp-a-2021-remotedigedu) (<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-details/ppp-a-2021-remotedigedu>) in zone e comunità con scarsa connettività o accesso alle tecnologie. Il finanziamento totale disponibile per il progetto coordinato da Institutouto Ekpedeftikis Politikis ammonta a 2 370 000,00 EUR e il progetto si svolgerà nei prossimi due anni, dal 1^o febbraio 2022 al 31 gennaio 2024.

Il (<https://ec.europa.eu/newsroom/dae/redirection/document/87438>) progetto è coordinato da Institutouto Ekpedeftikis Politikis, Grecia, con sede in Odos Tsocha 36, 11521 Athina, Grecia.

Si tratta di una traduzione automatica fornita dal [□](#) servizio eTranslation della Commissione europea per aiutarti a capire questa pagina. [□](#) [Si prega □ di leggere le condizioni d'uso](https://ec.europa.eu/info/use-machine-translation-europa-exclusion-liability_en) (https://ec.europa.eu/info/use-machine-translation-europa-exclusion-liability_en). Per leggere la versione originale, [□ accedi alla pagina di partenza](#) (<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/funding/learning-extremes>)

Source URL: <https://digital-strategy.ec.europa.eu/funding/learning-extremes>

© European Union, 2025 - [Plasmare il futuro digitale dell'Europa](https://digital-strategy.ec.europa.eu/it) (<https://digital-strategy.ec.europa.eu/it>) - PDF generated on 11/04/2025

Reuse of this document is allowed, provided appropriate credit is given and any changes are indicated (Creative Commons Attribution 4.0 International license).

For any use or reproduction of elements that are not owned by the EU, permission may need to be sought directly from the respective right holders.